**МБОУ «Тангинская СОШ» МР «Улётовский район» Забайкальского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  На заседании МО  гуманитарного цикла  (протокол №1 от 06.09.2021) Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/Нескоромных С.С../ | **ПРОВЕРЕН**  Зам. директора по УВР  **/**Дорожкова И.Н./ | **УТВЕРЖДЕН**  Директор МБОУ «Тангинская СОШ»  Капустина Л.Н. |

План работы

# по подготовке учащихся 9 класса

**к ОГЭ по русскому языку**

# в 2021- 2022 учебном году

## Составитель:

## учитель русского языка, литературы

**Шихова Н.С.**

**2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Корректировка |
|  | Введение. Значение курса, его задачи | 2 |  |  |
| 1 | Особенности ОГЭ-2020 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия. | 1 | 05.10 |  |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы. | 1 | 12.10 |  |
|  | Текст. Сжатое изложение (задание 1) | 5 |  |  |
| 3 | Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение. | 1 | 19.10 |  |
| 4 | Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ. | 1 | 26.10 |  |
| 5 | Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ. | 1 | 02.11 |  |
| 6 | Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | 1 | 0911 |  |
| 7 | Написание сжатого изложения | 1 | 16.11 |  |
|  | Сочинение (9.1,9.2,9.3) | 8 | 23.11 |  |
| 8 | Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения. | 1 | 30.11 |  |
| 9 | Учимся формулировать тезис. | 1 | 07.12 |  |
| 10 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста. | 1 | 14.12 |  |
| 11 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта. | 1 | 21.12 |  |
| 12 | Учимся писать вывод сочинения. | 1 | 28.12 |  |
| 13 | Создание сочинения-рассуждения. | 1 | 11.01 |  |
| 14 | Создание сочинения-рассуждения. | 1 | 18.01 |  |
| 15 | Написание сочинения-рассуждения. | 1 | 25.01 |  |
|  | Подготовка к решению заданий 2-8 | 15 |  |  |
| 16 | Задание 2. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ.предложений и текста. | 1 | 01.02 |  |
| 17 | Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого | 1 | 08.02 |  |
| 18 | Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. | 1 | 15.02 |  |
| 19 | Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями). | 1 | 22.02 |  |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. | 1 | 01.03 |  |
| 21 | Оформление прямой и косвенной речи. | 1 | 09.03 |  |
| 22 | Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях. | 1 | 15.03 |  |
| 23 | Задание 5. Орфографический анализ слов. Правописание приставок и корней | 1 | 29.03 |  |
| 24 | Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.. | 1 | 05.04 |  |
| 25 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 1 | 12.04 |  |
| 26 | Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста. | 1 | 19.04 |  |
| 27 | Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. | 1 | 26.04 |  |
| 28 | Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. | 1 | 03.05 |  |
| 29 | Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов | 1 | 10.05 |  |
| 30 | Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. | 1 | 17.05 |  |
| 31 | Проведение пробного ОГЭ |  | 21.05 |  |